

Consigne : Après avoir présenté les documents, vous expliquerez les motivations qui ont poussé les Européens vers de nouveaux horizons tout en ne négligeant pas les répercussions de cette colonisation pour les Européens et les peuples soumis.

Document n°1 :

« En trente-trois jours je suis arrivé aux Indes. J'y ai trouvé de nombreuses îles dont j'ai pris possession au nom de

Leurs Altesses par proclamation et en faisant déployer l'étendard royal, et je n'ai rencontré aucune opposition. (...)

Ces îles sont très fertiles. Les habitants n'ont aucune secte ni idolâtrie; ils croient seulement que la puissance et le bien résident dans le ciel; et ils croyaient que moi et mes gens nous venions du ciel avec nos navires. En tout endroit où j'accoste, ils me reçoivent avec le respect dû à un être divin, dès que la crainte les a quittés. (...)

Dans l'île d'Hispaniola (Haïti) en un lieu très convenable, le meilleur pour l'accès aux mines d'or et pour le trafic vers la terre ferme du Grand Khan (la Chine), j'ai fondé une grande cité à laquelle j'ai donné le nom de Navidad et j'y ai établi une forteresse. Les habitants ne sont pas noirs comme en Guinée et ils portent les cheveux pendants (...). Dans une autre île habitent des hommes très féroces qui mangent de la chaire humaine.

Je peux assurer leurs Altesses que je leur donnerai autant d'or qu'il leur sera nécessaire, si elles me prêtent un léger concours, ainsi que des épices, du coton, autant qu'elles en désireront, et de la gomme - de cette gomme que l'on ne trouve qu'en Grèce et dans l'île de Chio et que Venise vend le prix qu'elle veut.

Toute la chrétienté doit être dans l'allégresse et rendre grâce solennellement à la Sainte Trinité, en considération de l'accroissement que l'afflux de tant de peuples vaudra à notre sainte foi. »

Lettre de C. Colomb aux souverains espagnols, écrite dans la caravelle, 15 février 1493.

étendard : bannière, drapeau

gomme : résine, gomme à mâcher (vertus médicinales)

Document n° 2 :

Notre monde vient d'en trouver un autre (...). J'ai bien peur que nous ayons fort hâté son déclin et sa ruine par notre contagion, et que nous lui ayons bien cher vendu nos opinions et nos arts. C'était un monde enfant; et pourtant nous ne l'avons pas dompté et soumis à notre discipline par notre valeur (...). Nous ne l'avons pas séduit par notre justice ou notre bonté, ni subjugué par notre magnanimité (...).

Ce qui les a vaincus, ce sont les ruses et les boniments avec lesquels les conquérants les ont trompés, et le juste étonnement qu'apportait à ces nations-là l'arrivée inattendue de gens barbus, étrangers par la langue, la religion, l'apparence et la manière d'être, (...) montés sur de grands monstres inconnus, alors qu'eux-mêmes n'avaient jamais vu de cheval (...); protégés par une peau luisante et dure, et une arme tranchante et resplendissante, alors que les indiens n'avaient eux-mêmes d'autres armes que des arcs, des pierres, des bâtons et des boucliers de bois. Sans cette disparité, les conquérants n'auraient eu aucune chance de victoire (...).

Nous nous sommes servis de leur ignorance et de leur inexpérience (...). Les facilités du négoce étaient-elles à ce prix ? Tant de villes rasées, tant de nations exterminées, tant de millions d'hommes passés au fil de l'épée, la plus riche et la plus belle partie du monde bouleversée, pour faire le trafic de perles et du poivre : méprisables victoires.

Michel de Montaigne, Essais, Livre III, chapitre VI., 1588.

magnanimité : clémence, bienveillance

disparité : inégalité, différence, contraste...

EXPLICATION DE DOCUMENTS

Consigne : Après avoir présenté les documents, vous expliquerez les motivations qui ont poussé les Européens vers de nouveaux horizons tout en ne négligeant pas les répercussions de cette colonisation pour les Européens et chez les peuples soumis.

Consigne : Après avoir présenté les documents, vous expliquerez les motivations qui ont poussé les Européens vers de nouveaux horizons tout en ne négligeant pas les répercussions de cette colonisation chez les Européens et chez les peuples soumis.

Il faut suivre la consigne !

= Introduction + première partie+ seconde partie + conclusion

Trois temps sont attendus dans l'introduction :

Introduction :

Présentation des documents : Les documents que nous allons analyser sont deux textes.

Le premier document est une lettre du navigateur et explorateur génois Christophe Colomb. Elle est adressée aux souverains espagnols qui ont financé ses expéditions à savoir Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon. Entre 1492 et 1504, C. Colomb entreprend 4 grandes expéditions maritimes, la première avait pour objectif la recherche d'une route vers les Indes orientales en passant par l'océan Atlantique (contourner la Méditerranée). Dans cet extrait, il fait part de ses impressions (un compte-rendu) aux souverains sur les terres et peuples découverts lors de la deuxième expédition.

Le second document est un extrait du livre trois des Essais de Michel de Montaigne, publié en 1588. Ce dernier est un philosophe et moraliste du XVIème siècle qui a longuement réfléchi sur la nature humaine. Dans l'extrait qui nous est proposé, il remet en cause le processus de la colonisation, plus d'un siècle après la découverte du Nouveau Monde.

Problématique : **Quelles motivations ont poussé les Européens vers de nouveaux horizons, quelles conséquences en résultent chez les peuples soumis et les colonisateurs ?**

Annonce du plan : Dans un premier temps, nous aborderons les raisons qui ont pu pousser les Européens vers de nouveaux défis puis nous réfléchirons à leurs répercussions chez les colonisés et les colonisateurs.

Après une lecture approfondie des documents, je les exploite en repérant des faits (ou citations) qui répondent à la consigne. Dans ce premier document, je constate que différentes motivations apparaissent ... C'est à vous de les repérer ... c'est un exercice que nous avons réalisé maintes fois dans l'année.

Document 1 :

aspect politique

« En trente-trois jours je suis arrivé aux Indes. J'y ai trouvé de nombreuses îles dont j'ai pris possession au nom de Leurs Altesses par proclamation et en faisant déployer l'étendard royal, et je n'ai rencontré aucune opposition. (...)

aspect religieux

« Ces îles sont très fertiles. Les habitants n'ont aucune secte ni idolâtrie; ils croient seulement que la puissance et le bien résident dans le ciel; et ils croyaient que moi et mes gens nous venions du ciel avec nos navires. En tout endroit où j'accoste, ils me reçoivent avec le respect dû à un être divin, dès que la crainte les a quittés. (...)

aspect financier,

Dans l'île d'Hispaniola (Haïti) en un lieu très convenable, le meilleur pour l'accès aux mines d'or et pour le trafic vers la terre ferme du Grand Khan (la Chine), j'ai fondé une grande cité à laquelle j'ai donné le nom de Navidad et j'y ai établi une forteresse. Les habitants ne sont pas noirs comme en Guinée et ils portent les cheveux pendants (...). Dans une autre île habitent des hommes très féroces qui mangent de la chaire humaine.

aspect commercial

Je peux assurer leurs Altesses que je leur donnerai autant d'or qu'il leur sera nécessaire, si elles me prêtent un léger concours, ainsi que des épices, du coton, autant qu'elles en désireront, et de la gomme - de cette gomme que l'on ne trouve qu'en Grèce et dans l'île de Chio et que Venise vend le prix qu'elle veut.

Toute la chrétienté doit être dans l'allégresse et rendre grâce solennellement à la Sainte Trinité, en considération de l'accroissement que l'afflux de tant de peuples vaudra à notre sainte foi. »

Lettre de C. Colomb aux souverains espagnols, écrite dans la caravelle, 15 février 1493.

Vous pouvez constater que ça reprend, des points abordés par la leçon, Il est important d'avoir appris la leçon pour comprendre les allusions documents. (A savoir ! Les deux documents peuvent être utilisés pour chaque partie de la consigne)

Le document 2 nous permet d'analyser les réflexions de Montaigne sur cette période de colonisation (*conséquences chez les Européens et les peuples soumis*)

Il met en avant le comportement peu flatteur des Européens

Document n° 2 :

Notre monde vient d'en trouver un autre (...).J'ai bien peur que nous ayons fort hâté son déclin et sa ruine par notre contagion, et que nous lui ayons bien cher vendu nos opinions et nos arts. C'était un monde enfant; et pourtant nous ne l'avons pas dompté et soumis à notre discipline par notre valeur (...). Nous ne l'avons pas séduit par notre justice ou notre bonté, ni subjugué par notre magnanimité (...).

Il met en avant la rapport de force inégal entre les deux peuples (la supériorité technique des Européens).

Ce qui les a vaincus, ce sont les ruses et les boniments avec lesquels les conquérants les ont trompés, et le juste étonnement qu'apportait à ces nations-là l'arrivée inattendue de gens barbus, étrangers par la langue, la religion, l'apparence et la manière d'être, (...) montés sur de grands monstres inconnus, alors qu'eux-mêmes n'avaient jamais vu de cheval (...) ; protégés par une peau luisante et dure, et une arme tranchante et resplendissante, alors que les indiens n'avaient eux-mêmes d'autres armes que des arcs, des pierres, des bâtons et des boucliers de bois. Sans cette disparité, les conquérants n'auraient eu aucune chance de victoire (...).

L'appât du gain est mis en avant pour expliquer cette conquête

Nous nous sommes servis de leur ignorance et de leur inexpérience (...). Les facilités du négoce étaient-elles à ce prix ? Tant de villes rasées, tant de nations exterminées, tant de millions d'hommes passés au fil de l'épée, la plus riche et la plus belle partie du monde bouleversée, pour faire le trafic de perles et du poivre : méprisables victoires.

Michel de Montaigne, Essais, Livre III, chapitre VI., 1588. magnanimité : clémence, bienveillance
disparité : inégalité, différence, contraste...

Au brouillon:

Je distingue mes arguments associant citations et connaissances extérieures.

Je trace rapidement deux colonnes pour distinguer les citations de mes connaissances.

Au moment de la rédaction :

Je dois proposer une phrase introductive;
Ne pas oublier de respecter les alinéas et d'employer des connecteurs logiques afin de mettre en valeur l'organisation de mon devoir (voir fiche méthodologique) .

<p>une phrase introductive : elle fait le lien entre l'introduction et ma partie :</p>	<p>Premièrement, la découverte de nouveaux horizons occidentales répond à différentes motivations qui préoccupent les sociétés occidentales à la fin du quinzième siècle.</p>	
<p>Mes arguments</p>	<p>Je dois impérativement sélectionner les citations les plus pertinentes, décrire un document iconographique.....</p>	<p>Mes explications pour éclairer les citations (les connaissances adaptées qui me feront gagner des points)</p>
<p>Politique</p>	<p>« En trente-trois jours je suis arrivé aux Indes. J'y ai trouvé de nombreuses îles dont j'ai pris possession au nom de Leurs Altesses par proclamation et en faisant déployer l'étendard royal, et je n'ai rencontré aucune opposition. (...) j'ai fondé une grande cité à laquelle j'ai donné le nom de Navidad et j'y ai établi une forteresse.</p>	<p>volonté de conquérir de nouvelles terres afin d'accroître sa souveraineté, conquêtes coloniales, rivalités ac le Portugal</p>
<p>économique : financière :</p>	<p>Dans l'île d'Hispaniola (Haïti) en un lieu très convenable, le meilleur pour l'accès aux mines d'or et pour le trafic vers la terre ferme du Grand Khan (la Chine), Je peux assurer leurs Altesses que je leur donnerai autant d'or qu'il leur sera nécessaire, si elles me prêtent un léger concours, ainsi que des épices, du coton, autant qu'elles en désireront, et de la gomme</p>	<p>assurer des débouchés économiques aux productions européennes mais également s'approvisionner en matières premières</p>
<p>commerciale</p>	<p>de cette gomme que l'on ne trouve qu'en Grèce et dans l'île de Chio et que Venise vend le prix qu'elle veut.</p>	<p>contourner le monopole commercial des Italiens avec l'Empire ottoman</p>
<p>religieuse</p>	<p>Toute la chrétienté doit être dans l'allégresse et rendre grâce solennellement à la Sainte Trinité, en considération de l'accroissement que l'afflux de tant de peuples vaudra à notre sainte foi. »</p>	<p>évangélisation convertir les indigènes à la religion catholique, appui des frères dominicains.</p>

<p>Une phrase introductive, elle fait le lien entre l'introduction et ma seconde partie :</p>	<p>Deuxièmement, cette colonisation suscite des interrogations sur le bien fondé de ces motivations.</p>	
<p>arguments</p>	<p>Je dois impérativement sélectionner les citations les plus pertinentes, décrire un document iconographique.....</p>	<p>Mes explications pour éclairer les citations (les connaissances adaptées qui me feront gagner des points)</p>
<p>L'avancée des connaissances européennes aurait dû amener à un contact plus réfléchi</p>	<p>C'était un monde enfant; et pourtant nous ne l'avons pas dompté et soumis à notre discipline par notre valeur (...).</p> <p>Nous ne l'avons pas séduit par notre justice ou notre bonté, ni subjugué par notre magnanimité (... et que nous lui ayons bien cher vendu nos opinions et nos arts.</p> <p>Nous nous sommes servis de leur ignorance et de leur inexpérience (...). méprisables victoires.</p>	<p>Les indiens vivent à l'âge de Pierre, ils ont utilisé la ruse pour arriver à leur fin évangelisation forcée (acculturation) hispanisation (langue)</p>
<p>Or sa supériorité technique a été utilisée à des fins guerrières</p>	<p>protégés par une peau luisante et dure, et une arme tranchante et resplendissante, alors que les indiens n'avaient eux-mêmes d'autres armes que des arcs, des pierres, des bâtons et des boucliers de bois. Sans cette disparité, les conquérants n'auraient eu aucune chance de victoire (...)</p>	<p>Utiliser les connaissances sur la prise de Tenochtitlan plus de deux ans pour contrôler la cité ... Une cité qui démontre l'ingéniosité des indiens et leur savoir faire qui remet en cause leur soit-disant infériorité.</p>
<p>Et la volonté de s'enrichir a été prédominante dans la démarche (La cupidité, l'appât du gain a pris le dessus)</p>	<p>Les facilités du négoce étaient-elles à ce prix ? Tant de villes rasées, tant de nations exterminées, tant de millions d'hommes passés au fil de l'épée, la plus riche et la plus belle partie du monde bouleversée, pour faire le trafic de perles et du poivre : méprisables victoires.</p>	<p>recours au travail forcé, 80 % de la population indigène décimée en un siècle, développement du commerce triangulaire enrichissement des ports espagnols surtout celui de Séville qui contrôlent les flux ac le Nouveau Monde</p>

Conclusion rapide :

Ainsi, diverses motivations ont incité les Européens à partir à la découverte de nouveaux horizons. Cette rencontre entre deux mondes a des répercussions aussi bien chez les autochtones que chez les Européens.

Il ne reste plus qu'à rédiger !!!

vous choisirez l'une des deux parties et
vous la rédigerez

en proposant :

- Une phrase de présentation
- Des arguments associant connecteurs logiques, citations et connaissances (vous vous appuyez sur le tableau et aller chercher les connaissances dans la leçon)
- Vous relirez bien la fiche méthodologique lors de la rédaction (La présentation du du travail sur la copie = partie 3 : alinéas....)